

Semaine 11 Podcast 87



Titre : Dans l'Atlas W górach Atlas

Script :

	Personnages	Dialogue	Mots à apprendre
1.	Nali	Paco, długo jeszcze zostaniemy w górach Atlas ?	
2.	Paco	Do jutra. Dlaczego pytasz?	
3.	Nali	Chcę Ci zaproponować zakład.. Zgadzasz się?	
4.	Paco	Un pari? To zależy, o co chcesz się założyć..	un pari
5.	Nali	Un pari, un pari...	
6.	Paco	Powiesz mi, o co chodzi?	
7.	Nali	Widzisz tam w górze ten szczyt?	
8.	Paco	Le sommet , najwyższy punkt w górach. Widzę.	Le sommet
9.	Nali	Kto pierwszy dotrze na szczyt, ten wygrywa.	
10.	Paco	Można courir ? To znaczy można biec?	courir
11.	Nali	Można courir, marcher, sauter...	marcher, sauter
12.	Paco	Biec, iść, skakać... nie zapominaj, że ja mogę voler , czyli latać.	voler
13.	Nali	Dobrze, to zakładamy się?	
14.	Paco	Ok, kto pierwszy dotrze na szczyt, ten wygrywa!	
15.	Nali	Ruszamy!	
16.	Paco	Allons-y!	Allons-y !

Activités :

Compréhension globale

Faire écouter le dialogue et identifier le contexte. Faire le point sur ce que les élèves ont compris :

- Où sont Paco et Nali ?
- Comment s'appellent ces montagnes ?

- Qu'est-ce que Nali propose à Paco ?
- En quoi consiste ce pari ?
- Comment peut-on aller au sommet ?

Procéder à la deuxième écoute si nécessaire pour que les enfants puissent retrouver les réponses correctes. Recueillir les propositions des enfants.

Exploitation didactique

Support didactique :

- les images illustrant les actions de courir, marcher, sauter et voler
- les photos: un oiseau (une aigle) qui vole, une chèvre de montagne qui saute, un chien qui court, une poule qui marche
- les coloriages
- la carte d'Afrique
- la photo avec les montagnes Atlas et un sommet



L'enseignant peut demander aux enfants s'ils se souviennent dans quel pays sont Nali et Paco. Ainsi les enfants peuvent situer les montagnes sur la carte. (On peut montrer aux enfants la photo avec les montagnes et la carte de l'Afrique pour situer le Maroc et les montagnes Atlas).

Repérage

Mettre en place une nouvelle écoute en ciblant particulièrement les mots à apprendre : un pari, courir, sauter, voler, allons-y

Mimer les mots lorsqu'on les entend (p.ex. tendre la main pour un pari, mimer un sommet avec les bras au-dessus de la tête et les mains en toit, puis l'action de courir, marcher, sauter, voler).

Répétition

Un enfant tire au sort une image illustrant un mot à apprendre et le mime. Les autres disent en français le mot désignant l'activité mimée. L'enseignant aide les enfants, si besoin (ils répètent après lui).

L'enseignant montre les photos et pose des questions, p.ex.

Que fait le chien sur la photo ? Il vole ? - Les enfants répondent : Non !

Il court ? (courir ?) - Oui, il court !

Un enfant tire au sort une image parmi les quatre petites présentant les verbes d'action, mais avant de le faire il parie avec son copain, p.ex. Je vais choisir/tirer au sort « marcher ». Il le dit en polonais, sauf le mot « marcher » et il ajoute en français : « Un pari ? » L'autre enfant répond : « Un pari. » L'enseignant dit : « Allons-y ! » et on commence le jeu.

Même si l'enfant perd, il gagne quand même, car il reçoit comme prix une image à colorier (prévoir les photocopies avant la séance). Les enfants parient chacun à leur tour.

Les enfants colorient une image (une girafe qui court/saute ou un perroquet qui vole).

Évaluation de la séance

L'élève est en mesure de repérer et prononcer les mots suivants : marcher, courir, sauter, voler, un pari.

L'élève est capable de répéter les phrases : Oui, il/elle court/vole/saute/marche.