

## Semaine 12 Podcast 88

### Titre : Les chameaux Wielbłądy



Script :

	Personnages	Dialogue	Mots à apprendre
1.	Nali	Paco, jakie zwierzęta żyją w Maroku?	
2.	Paco	Oh, <b>des chats, des chiens</b> , jak wszędzie.	<b>le chat, le chien</b>
3.	Nali	Lubię koty i psy, ale wolę koty, <b>les chats</b> . A zwierzę, którego nie spotkamy w Europie?	
4.	Paco	<b>Le chameau</b> . Wielbłąd. Wiesz jak wygląda wielbłąd?	<b>le chameau</b>
5.	Nali	<b>Le chameau</b> , duże zwierzę z dwoma garbami.	
6.	Paco	Dokładnie. A wiesz, że tutaj ludzie jeżdżą na wielbłądach?	
7.	Nali	A one żyją w mieście? Możemy je zobaczyć?	
8.	Paco	<b>Non, les chameaux</b> wolą pustynię, <b>le désert</b> . Wielbłądy nie muszą pić dużo wody, mogą długo iść bez picia.	<b>le désert</b>
9.	Nali	To dlatego ludzie podróżują po pustyni na grzbietach wielbłądów?	
10.	Paco	<b>C'est ça!</b>	<b>C'est ça</b>
11.	Nali	A możemy się przejechać na wielbłądzie?	
12.	Paco	<b>Oui, allons-y!</b>	<b>Oui, allons-y!</b>

Activités :

### Compréhension globale

Faire écouter le dialogue et identifier le contexte. Faire le point sur ce que les élèves ont compris :

- Où sont Paco et Nali ?
- Où est situé le Maroc ?
- Quels animaux aime Nali ?
- Quel animal ne vit pas en Europe ?
- Comment est cet animal ?
- Où vivent les chameaux ?
- Comment les gens voyagent à travers le désert ?
- Pourquoi ils montent à chameau et pas à cheval ?

Procéder à la deuxième écoute si nécessaire pour que les élèves puissent retrouver les réponses correctes. Recueillir les propositions des élèves.



## Exploitation didactique

Support didactique:

- Les photos : le désert, un chameau, deux chameaux, un chat, un chien
- Un ordinateur / une tablette pour passer un dessin animé « Didou, dessine-moi un chameau »: <https://www.youtube.com/watch?v=iSKkW4sSNYo>

## Répétition et repérage

Montrer aux élèves les photos et demander ce qu'ils voient. Ils répondent en polonais : « Le désert. » « Répétez : le désert. » Etc.

Enfin mettre en place une nouvelle écoute en ciblant particulièrement les mots à apprendre. Distribuer à chaque élève une image. Ils lèvent la main et montrent leur image lorsqu'ils entendent le mot correspondant.

Placer les images à différents endroits de la classe. Nommer les objets : les élèves écoutent et pointent du doigt l'image correspondante. Apprécier chaque bonne réponse avec les mots : « Oui, c'est ça. » Recommencer le jeu : « Allons-y ! On cherche .... » (citer le mot suivant, répéter 2-3 fois si nécessaire).

Fixer les photos au tableau. Les élèves ferment les yeux. Enlever une photo. Les élèves doivent retrouver le nom de celle qui manque.

Un enfant tire au sort une image parmi les trois présentant les animaux sans la montrer aux autres et il mime l'animal qu'il a tiré au sort. Les autres disent le nom de l'animal.

## Visionnage d'un dessin animé

Les élèves regardent « Didou, dessine-moi un chameau »

<https://www.youtube.com/watch?v=iSKkW4sSNYo> et après ils dessinent un chameau.

## Evaluation de la séance

L'élève est en mesure de repérer et prononcer les mots suivants : le chameau, le chat, le chien, le désert.

L'élève est capable de comprendre les phrases : Oui, c'est ça / Oui, allons-y !